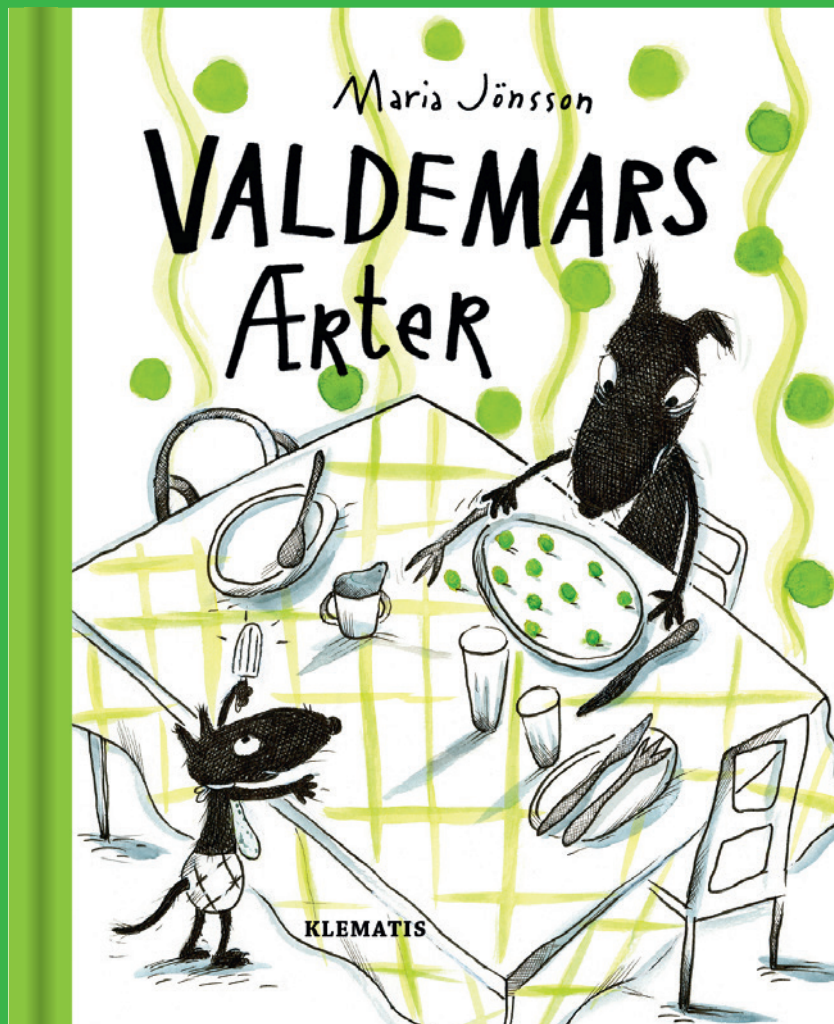




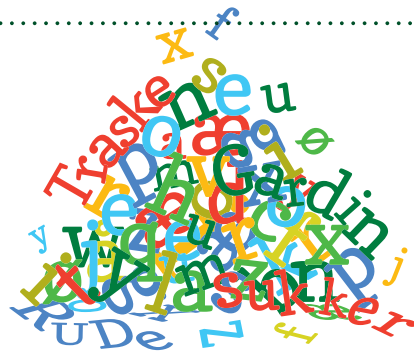
Valdemars ærter

Af Maria Jönsson
Klematis 2017

Mary Fonden

Gode ord

Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle, hvad det betyder.



1. Lillesøster

Hvorfor hedder det en lillesøster?
Kan en lillesøster være højere
end sin storebror?

2. Sultne

Brug bøjningsformerne: De er
sultne/jeg er også sulten. Lad
børnene fortælle om engang,
de var meget sultne. Tal om,
hvad man kalder det, når man
ikke er sulten længere.

3. Sluger

Hvad gør man, når man sluger
noget? Er det godt at sluge sin
mad?

4. Smasker

Så skal der smaskes.

5. Hader

Er der andre ord, man kan bruge,
når der er noget, man helst ikke
vil spise?

6. Jamrer

Så skal der jamres. Lad børnene
dramatisere Valdemar.

7. Bestemmer

Leg kongens efterfølger, hvor
det er den forreste i rækken, der
bestemmer og laver forskellige
øvelser/bevægelser, som resten
af børnene skal efterligne.

8. Uretfærdigt

Lad børnene prøve at gætte
betydningen. Hjælp gerne til.

9. Sukker

Så skal der sukkes.

10. Elsker

Sæt ordene "hader" og "elsker"
op mod hinanden. Formulér
sætninger med ting, man kan
elske eller hade.

Spørgsmål til bogsamtale

Husk gode pauser mellem spørgsmålene og vælg, hvilke spørgsmål det giver mening at bruge. Lad endelig børnene fortælle frit, hvis de kan.

1. Valdemar bryder sig ikke om ærter – han siger, han hader dem. Er der noget mad, som du ikke bryder dig om at spise?
2. Valdemar synes, at ærter smager grønt, rundt og mærkeligt. Er der noget, du synes smager mærkeligt?
3. Skal du spise op, inden du må få dessert?
4. Er der noget, du synes, der er uretfærdigt?
5. Synes du, at Valdemar skal have en is?



Samtale om illustrationer

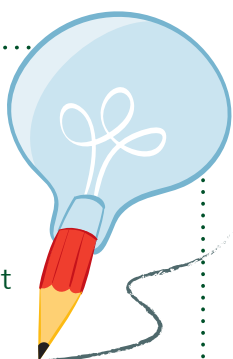
Kig godt på illustrationerne: Kan du lide dem, eller kan du ikke lide dem? Fortæl hvorfor.

Tøm en af illustrationerne for ord ved at skiftes til at pege på en ting og sige, hvad det er. Hvor mange ord fik I?

Kreative aktiviteter

Tegn noget mad, du godt kan lide og tegn noget, du ikke kan lide.

I kan også lave det som en kollage, hvor I klipper ting ud af tilbudsaviser i stedet for at tegne dem.



Sætninger til at gentage

I kan fx prøve at sige sætningerne i kor, rappe, hoppe eller klappe dem.

1. I dag skal de have fiskepinde.
2. Hvorfor skal jeg spise ærter?
3. Nu får Line sin chokoladeis af far.



Bogquiz

Vi øver os i at svare på spørgsmål.
Husk fokus på sproglige elementer.



1. Valdemar er et drenge-
navn. Nævn tre andre
drengeavne.
2. Hvad er antonymet
til sulten?
3. Ærter er en grøntsag. Nævn
tre andre grøntsager.
4. Ordet "fiskepinde" er lavet
af to ord. Hvilke?
5. En, to, tre – fortsæt med
at tælle til 10.
6. Vis, hvordan man smasker.
7. Hvad siger far, at man får,
når man spiser ærter?
8. Line er Valdemars
lillesøster. Hvad er
Valdemar for Line?
9. Line får en chokoladeis.
Nævn to andre slags is.
10. Hvilket dyr er Valdemar?
11. Vis, hvordan man jamrer.
12. Hvis mave ender ærterne i?