



Lasse og Lillebror spiser is

Af Glenn Ringtved og Rasmus Bregnhøj (illu.)
Gyldendal 2019

Mary Fonden

Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se ”Huskesedler til oplæsning” i faghæftet eller på de fire inspirationsark.

Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi ift. den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen, men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den. Det kan I gøre ved, at de møder og bruger bøgernes ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- Læg jer udenfor på tæpper, og mærk solen varme jer.
- Gå en tur, og find en butik, der har et isskilt udenfor, som I kan kigge på og tale om.



Sprogstrategi

Tøm en illustration for ord ved at lade børnene skiftes til at sætte ord på noget, de ser. Hvis de ikke selv har ordene, kan du hjælpe dem med at sætte ord på det, de peger på.

Gode ord

Begrebet "ord" er abstrakt for børn under tre år. Brug ordene i sammenhæng frem for at spørge børnene, om de kender bestemte ord. De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres.

1. Varmt

Gå udenfor i solen, og mærk, at der er varmt. I kan også røre ved ting, der er varme.

2. Ældst

Visualisér børnenes alder med klodser. Hvem er ældst – hvem er yngst?

3. Bestemmer

Lad børnene skiftes til at bestemme en sang eller en bevægelse i en sangleg.

4. Fryseren

Vis børnene jeres fryser. Tal om, og mærk, at der er koldt derinde. Lad dem eventuelt smage en isterning, de selv har været med til at lave.

5. Høj

Find høje ting inde og ude. Stå foran et spejl, og find ud af, hvem af børnene, der er højest.

6. To

Konkretisér, fx ved at vise to legetøjs-is. Tæl isene. Vis med fingrene, hvor mange to er. Sig fx remsen "Et, to", mens I tramper i takt. Bed også børnene finde to ens genstande, fx klodser eller sko.

7. Skynder sig

Dramatisér ved at lade som om, at I skynder jer at spise en is, inden den smelter.

8. Langsomt

Dramatisér ordet, og leg, at I spiser en is meget langsomt.

9. Smage

Konkretisér ved at smage på forskellige madvarer. Tal om, hvad I kan smage.



Spørgsmål til en lille bogsamtale

Stil åbne og tilpassede spørgsmål, som udfordrer børnene på deres udviklingsniveau. Lad børnene fortælle frit, hvis de formår det. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer som svar på spørgsmål. Husk gode pauser mellem spørgsmålene. Lad også børnene stille dig spørgsmål.

- Hvem bestemmer over dig? Er der noget, du selv bestemmer?
- Hvorfor har man egentlig is i en fryser?
- Hvad bruger vi til at smage med?
- Hvordan ville du komme ned fra stolen?
- Hvad synes du om at spise is? Hvilken slags is kan du bedst lide?



Samtale om illustrationer

- Kig på sjette opslag. Hvad synes du, isen ligner? Hvilke farver er isen? Hvordan mon isen smager?
- Kig på tiende opslag. Hvilke krible krable dyr kan I få øje på? Prøv at tælle dem. Hvilke farver har de?
- Tøm sidste illustration for ord.

Bøger jeg kender-bog

Giv hvert barn sin egen notesbog. Den kan bruges som evalueringsredskab, dialogstarter samt i overgange. Det er sjovt for børnene at se tilbage på, hvad de har læst.

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden
2. Giv bogen stjerner
3. Tegn en tegning



LæseLeg derhjemme

Spis en is sammen.

Find krible krable dyr sammen i haven eller parken. Tag evt. billeder af dem.

Musikalske aktiviteter

- Syng verset om smagssansen i *Sansesangen*.
- Syng på melodien *Sur, sur, sur*: "Is, is, is. Jeg vil spise is. Is i dag og is i morgen. Is igen i overmorgen. Is, is, is. Jeg vil spise is".
- Syng: *Hjulene på bussen*. Verset med børnene, der siger: "Vi vil ha' is".

Kreative aktiviteter

- Klip is-skabeloner med form som en Astro-is. Lad børnene male dem og lime dem på ispinde.
- Byg is af modellervoks i forskellige farver – sæt det fast på ispinde.
- Lav jeres egne is, og sæt dem i fryseren – inddrag børnene i processen. Fx bananer på pind eller saft, der fryses i isterningbakker med en pind i.



Ideer til leg

- Gør som Lillebror på de forskellige illustrationer. Lig på et tæppe, sid på et tæppe, løb, løft en stol, stå på stolen, kravl ned fra stolen.
- Leg smageleg, hvor børnene med lukkede øjne eller evt. bind for øjnene skal prøve at gætte, hvad de smager. Fx frugt.
- Find krible krable dyr på legepladsen.

