



---

# Lille Frøken Pingelpot

---

Af Marianne Iben Hansen og Charlotte Pardi (illu.)  
Gyldendal 2018



# Gode ord

De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres. Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle eller vise, hvad det betyder. Arbejd med de gode ord i alle tre bogsamtaler. Variér ved, at børnene anden og tredje gang skiftes til at forklare ordene.

## 1. I midten

Find midten af forskellige ting. Lav en rundkreds, hvor I skiftes til at stå i midten.

## 2. Flæber

Dramatisér ordet. Find andre ord, som betyder næsten det samme.

## 3. Møvet

Dramatisér ordet. Find andre ord, som betyder næsten det samme.

## 4. Geledder

Stil jer på rækker og geledder. Se fx billeder på nettet af soldater i geledder.

## 5. Dåner

Dramatisér ordet. Find et andet ord, der betyder næsten det samme.

## 6. Visit

Lad børnene prøve at gætte betydningen ud fra konteksten.

## 7. Forskel

Vis fx forskellige fuglefigurer. Hvilke ligheder og forskelle har de? I kan også bruge "find fem fejl-opgaver".

## 8. Cirkler

Illustrér ved at tegne en cirkel. Løb rundt i cirkler. Kender børnene ting, der er runde som en cirkel? Kan de nævne andre former? Æg er ovale, og det er også en slags cirkel.

## 9. Tunge

Find genstande, der er tunge, og lad børnene løfte dem. Løft også lette ting, som fx fjer. Tal også om, hvad "en tunge" er.

## 10. Måneder

Sig remsen med månedernes navne med børnene. Synliggør dem i hverdagen ved at lave en kalender med børnene.



---

# Spørgsmål til bogsamtale

Bogen er afsæt for samtalen, men vær nysgerrig på, hvad der optager børnene, og lad samtalen følge deres interesser. Husk, at alle svar er rigtige svar, så gem gerne "nej" af vejen.

Start med helt åbne spørgsmål.

1. Var der noget, du godt kunne lide i bogen?
2. Var der noget, du ikke kunne lide i bogen?

Hvis der er brug for at hjælpe samtalen på vej, kan du spørge til mere konkrete ting. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer som svar på spørgsmål.

- Hvad er forskellen på Pingelpot og de andre kyllinger? Hvad er ligheden?
- Hvordan ville du føle dig, hvis du blev holdt udenfor som Pingelpot, og ingen ville lege med dig?
- Kender du nogen, der taler et sprog, du ikke kan forstå?
- Har du prøvet, at nogen ikke kunne forstå, hvad du ville sige?
- Er der noget i bogen, der får dig til at tænke på andre bøger og film? (Fx Den grimme ælling)
- Der er mange talemåder og vendinger, som I kan prøve at gætte betydningen af. Hvad betyder det fx at "spidse ører", at "slå bak", at "hønsene danser, til de damper", at "Pingelpots hjerte eksploderer" og at "ligne et spørgsmålstegn"?



## Samtale om illustrationer

- Kig på det første opslag. Hvad laver hønsene?
- Kig på opslaget, hvor bedste og farmor ankommer. Hvad skal de have at spise?
- Find opslaget med skolegården. Hvad leger kyllingerne?
- Find den illustration, hvor hønsene forbereder forårsfesten. Hvilke aktiviteter har hønsene travlt med? Og hvor er Pingelpot?
- Tal om Pingelpots forskellige følelser i bogen. Hvordan ser hun ud? Hvordan tror du, hun har det? Har du oplevet noget lignende?

## Musikalske aktiviteter

- Syng: *Jens Hansens bondegård*. Syng om "kyllinger", en "hane" og en "høne".
- Syng: *Jeg vil gå til nærmeste bazar*.
- Syng: *Påskehønen*.



## Kreative aktiviteter

- Lav kyllinger af perler.
- Byg en hønsegård af en papkasse.
- Lav en kyllinge-collage. Tal sammen om, hvad de enkelte kyllinger skal lave, og hvilken størrelse og farve de skal have.
- Tilbered, og spis mad, der er lavet af æg, kylling og høns. Bag muffins, og pynt dem som kyllinger. Lav havregrynskugler formet som æg.



## Ideer til leg

- Leg: *Alle mine kyllinger kom hjem*.
- Gem, og find æg på legepladsen.
- Hop i hinkerude.
- Lav science-eksperimenter med æg. Find idéer på internettet.
- Byg en vægt af en bøjle og to spande. Lad børnene eksperimentere med genstande, der er tunge og lette. Hvor mange småsten vejer det samme som en skovfuld sand? Lad børnene opstille hypoteser om, hvilken genstand af to, der er tungest. Prøv efter med vægten. Inddrag også begreber som "mere end" og "mindre end".
- Rimleg: Lad børnene hjælpe med at samle en kasse med genstande, der rimer. Sig fx "Her er en avis. Kan I finde ting, der rimer på avis?" I kan anvende genstandene ved fx at lægge tre genstande på en række og lade barnet finde de to, der rimer. Øv jer også i at lave sætninger med rimene.

# Bogklog

Bogklog er spørgsmål, der fungerer som oplæg til små samtaler, hvor I sætter fokus på forskellige sproglige aspekter ved bogens ord. Formålet er at bidrage til, at ordet lagres i børnenes ordforråd. Leg bogklog som afslutning på arbejdet med bogen.



1. Herning er en by. Nævn tre andre byer.
2. Hvad er antonymet til "en morgen"?
3. Hvilket andet ord betyder det samme som ordet "flæber"?
4. Hvad kalder man en "hanhøne"?
5. Syd og nord er verdenshjørner. Nævn de to andre verdenshjørner.
6. Hvad gør man, når man "gentager" noget?
7. Nævn tre ord.
8. Hvordan kan man se, at en person "blegner"?
9. Vis mig din hæl.
10. Hvad kalder vi med ét ord en "solsort" og en "svale"?
11. Nævn tre andre fugle.
12. Vis, hvordan man glor.
13. Hvad vil det sige, at nogen "knokler"?
14. Hvad er en cirkel? Nævn to andre former.
15. Det hedder en høne og flere ...

## LæseLeg derhjemme

Opfordr forældre og børn til at finde på fjollede rim.

## Bøger jeg kender-bog

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden
2. Giv bogen stjerner
3. Tegn en tegning

