



Mimbo Jimbo og
de store elefanter

Af Jakob Martin Strid
Gyldendal 2012

Mary Fonden

Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se ”Huskesedler til oplæsning” i faghæftet.

Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi ift. den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen, men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den. Det kan I gøre, ved at de møder og bruger bøgernes ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- Tag på vandretur ud til skov og strand, og oplev efteråret på egen krop. Gå på opdagelse, og saml fx flotte blade og kastanjer. Tal om efterårets farver.
- Sæt en legetøjselæfant på frokostbordet, og tal med børnene om, hvordan elefanter ser ud, hvor de lever, hvad de spiser m.m.



Sprogstrategi

Relatér nye ord til ord, børnene allerede kender. Ordet ”lykkelig” kan fx relateres til ordet ”glad”. At forklare nye ord med ord, bør dog aldrig stå alene. Du skal konkretisere og visualisere ord i så høj grad som muligt. Ordene kan understøttes med gestik, mimik og tonefald og med billeder af mennesker, der udstråler lykke. Du kan give eksempler på, hvad der gør dig lykkelig, og spørge børnene, hvad der gør dem lykkelige. Du kan også inddrage antonymer, da de er med til at nuancere forståelsen af det nye ord.

Gode ord

De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres. Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle eller vise, hvad det betyder. Arbejd med de gode ord i alle tre bogsamtaler. Variér ved, at børnene anden og tredje gang skiftes til at forklare ordene.

1. Efterår

Se på bladene. Når de er røde, gule og brune og falder ned – så er det efterår. Spørg børnene, om de kender andre årstider. Tal om, at der er fire årstider.

2. At tænke/tanker

Dramatisér ordene. Spørg ind til, hvornår børnene tænker, og hvad de tænker på.

3. Slægt

Fortæl evt. om din egen slægt, derved eksemplificeres ordets betydning. Lad derefter børnene fortælle. Giv dem også ordet familie og ord, der relaterer sig til begrebet familie. Visualisér evt. ved at lave et stamtræ.

4. Vandre

Når man vandrer, går man meget langt. Tag på en lang vandretur.

5. Pensler

Konkretisér ordet. Tal om, at det hedder en pensel og mange pensler. Prøv også at bøje andre ord.

6. Kuffert

Konkretisér ordet.

7. Ældste

Tal om, hvem i læsegruppen der er ældst, og hvem der er yngst. Brug nettet, og se på billeder af unge og ældre mennesker. Tal også om bøjning af ordet; gammel, ældre, ældst.

8. Dyb/høj stemme

Dramatisér ordet. Lad børnene lege med deres stemmer. Syng fx samme sang med dybe stemmer.

9. Gnubbede sig

I skal ud og finde træer at gnubbe jer op ad.

10. Bæk

Konkretisér ordet, hvis det er muligt. Ellers visualisér en bæk, der løber ud i en å, og en å, der løber ud i en sø. Tal også om floden i bogen, som elefanterne bader i.



Spørgsmål til bogsamtale

Bogen er afsæt for samtalen, men vær nysgerrig på, hvad der optager børnene, og lad samtalen følge deres interesser. Stil åbne og tilpassede spørgsmål, som udfordrer børnene på deres udviklingsniveau. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer som svar på spørgsmål.

- Hvad handler Mimbo Jimbos tykke bøger om? Hvad kan du lide at læse om?
- Hvor mon Mimbo Jimbos mor og far bor henne? Hvem bor du sammen med i din familie?
- Hvorfor tror Mimbo Jimbo, at de store elefanter vil grine af ham? Hvordan synes du, det føles, hvis nogen griner af dig?
- Mimbo Jimbo kan lave en bil, en flyvemaskine, et maleri og spille på guitar. Hvad kan du?
- Hvorfor tror du, elefanterne gnubber sig op ad træerne?
- Hvad laver Mimbo Jimbo med sin familie? Hvad kan du lide at lave med din familie?
- Hvornår er du lykkelig? Hvad gør dig lykkelig?



Samtale om illustrationer

- Kig på bogens forside. Tal om ligheder og forskelle på Mimbo Jimbo og de store elefanter.
- Find tredje opslag. Vis børnene illustrationerne, hvor I kan se forsiden og bagsiden af en elefant. Tal også om, hvordan mennesker ser ud på forsiden og bagsiden.
- Find opslaget, hvor Mimbo Jimbo pakker sine ting. Tøm illustrationen for ord: Hvad putter han i kufferten? Du kan skrive alle ordene ned.

Sætninger til at gentage

I kan fx prøve at sige sætningerne i kor, rappe, hoppe eller klappe dem.

- Det er min familie.
- Og han gik gennem ørkenen.
- Så talte den største og ældste elefant.

Musikalske aktiviteter

- Sangleg med fokus på bogens udsagnsord. Syng på melodien: *Så går vi rundt om en enebærbusk.* Syng fx: "Så gør vi sådan, når vi læser en bog..." eller "ruller i mudder", " bygger en bil", "spiller på guitar" m.m. Husk at understøtte med fagter.
- Leg sanglegen: *En elefant kom marcherende.* Du kan nuancere sangen ved at synge om, at elefanten kommer "vandrende", "trampende" m.m.



Kreative aktiviteter

- Tegn en elefant. Tal først om, hvordan elefanten ser ud. Lad børnene selv bestemme, hvilken farve den skal være.
- Lav kranse af efterårsblade. I kan også anvende kastanjer, hyben og andre efterårsmaterialer.
- Lav jeres eget bøjningsvendespil. Brug jeres tablet til at fotografere genstande, som også indgår i bogen, fx en pensel og mange pensler, et dæk og mange dæk.
- Find efterårsblade i forskellige farver, og lad børnene kaste rundt med dem. Efterfølgende kan bladene sorteres efter farve i kurve eller spande.



Ideer til leg

- Sorteringsleg med legetøjsdyr. Tegn et bjerg, en ørken, en jungle og en slette og læg dem på gulvet. Lad børnene vælge et dyr ad gangen, og lad dem placere dyret på deres levested. Hvis de er i tvivl, kan I inddrage jeres tablet. Tal om dyrenes egenskaber, hvad de spiser osv.
- Tag en kopi af illustrationen, hvor Mimbo Jimbo bygger en bil, hvor han bygger en flyvemaskine, hvor han maler, og hvor han spiller guitar. Læg kopierne i tilfældig rækkefølge, og bed børnene om at lægge dem i rigtig rækkefølge, mens de fortæller, hvad Mimbo Jimbo laver. Fokuser på at anvende ordene "først", "så", "bagefter" og "til sidst".

Bogklog

Bogklog er spørgsmål, der fungerer som oplæg til små samtaler, hvor I sætter fokus på forskellige aspekter ved bogens ord. Formålet er at bidrage til, at ordet lagres i børnenes ordforråd. Leg bogklog som afslutning på arbejdet med bogen.



1. Hvilket dyr er Mumbo Jumbo?
2. Hvad laver Mumbo Jumbos mor?
3. Hvilket dyr er Frede?
4. Hvilket dyr siger: "Så har vi da fred så længe"?
5. Nævn to af de ting, Mimbo Jimbo kan.
6. Mimbo Jimbo spiller på guitar. Kan I nævne andre instrumenter?
7. Hvad gør man, når man vandrer?
8. Lav en dyb stemme.
9. Hvis man er lykkelig, er man så meget glad eller lidt glad?
10. Vis, hvordan man jager nogen væk.
11. Vis, hvordan man tramper.
12. Hvad kalder den ældste elefant Mimbo Jimbo?
13. Hvor mange dage vandrede Mimbo Jimbo sammen med de vilde elefanter?
14. Lav en høj stemme.
15. Hvor sad Mumbo Jumbo, da Mimbo Jimbo kom hjem?
16. Hvad er der i en bæk?

LæseLeg derhjemme

Del bogens sidste opslag med forældrene, og lad dem tømme illustrationen for ord sammen med deres barn. Hvis familien taler flere sprog, så gerne på modersmålet.

Bøger jeg kender-bog

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden
2. Giv bogen stjerner
3. Tegn en tegning

