

.....

Mimbo Jimbo og den lange vinter

.....

Af Jakob Martin Strid
Gyldendal 2014

Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se ”Huskersedler til oplæsning” i faghæftet.

Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi ift. den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen, men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den. Det kan I gøre, ved at de møder og bruger bøgernes ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- Gå ud og oplev sne og kulde i naturen – gerne i skoven.
- På YouTube kan I finde en kort teaser-film. Søg på *Mimbo Jimbo og den lange vinter*.



Sprogstrategi

Beskriv, og sæt nye ord i relation til noget, børnene allerede kender. Du kan fx sige: ”Her står, at Mumbo Jumbo pakker en rygsæk med ekstra tøj. Er der nogen af jer, der ved, hvad en rygsæk er?” Konkretiser ordet, ved at vise børnene en rygsæk. Du kan også pege på rygsækken på illustration i bogen, og sige: ”Her er en rygsæk. En rygsæk er en slags taske, man kan bære på ryggen. Det er derfor, det hedder en rygsæk. En skoletaske er også en slags rygsæk”.

Gode ord

De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres. Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle eller vise, hvad det betyder. Arbejd med de gode ord i alle tre bogsamtaler. Variér ved, at børnene anden og tredje gang skiftes til at forklare ordene.

1. Sølv

Konkretisér ordet. Kig også på andre metaller.

2. Skorstenen

Gå en tur, og kig på de skorstene, I møder på jeres vej. Lad børnene gætte på, hvad skorstene bruges til.

3. Rygsæk

Konkretisér ordet. Se på de illustrationer, hvor Mumbo Jumbo putter ting i eller tager ting op af rygsækken. Hvad pakker Mumbo Jumbo i sin rygsæk? Hvorfor mon det hedder en rygsæk? Hvordan bærer Mumbo Jumbo rygsækken?

4. Stod sammenkrøbet

Dramatisér ordet.

5. Sokker

Konkretisér ordet. Tal om sokker, strømper, futter osv.

6. Samovar

Visualisér. Brug nettet.

7. Læ

Ordet skal opleves, og det gøres bedst en dag, hvor det blæser eller regner.

8. Vinter/forår

Tal om årstiderne, og hvad der karakteriserer dem – herunder vejret. Anvend illustrationerne som visualisering.

9. Midten

Konkretisér. Find midten på mange forskellige ting. Stil tre børn på række – hvem står i midten? Hvor i sol-maskinen, skal den lille magiske klokke hænge?

10. Syd

Tal om de fire verdenshjørner. Brug kompasset på tablet eller mobil til at gøre det mere konkret.



Spørgsmål til bogsamtale

Bogen er afsæt for samtalen, men vær nysgerrig på, hvad der optager børnene, og lad samtalen følge deres interesser. Husk, at alle svar er rigtige svar, så gem gerne "nej" af vejen.

Start med helt åbne spørgsmål.

1. Var der noget, du godt kunne lide i bogen?
2. Var der noget, du ikke kunne lide i bogen?

Hvis der er brug for at hjælpe samtalen på vej, kan du spørge til mere konkrete ting. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer som svar på spørgsmål.

- Hvilken årstid kan du bedst lide? Hvorfor synes du, at den årstid er bedst?
- Hvor mon heksene har fået den magiske klokke fra? Hvem, tror I, har lavet den?
- Kender du andre bøger om hekse? Kan du fortælle, hvad de handler om?
- Hvad tror du, der sker, når nogen ringer med den magiske klokke?
- Hvad ville du lave, hvis du sneede inde? Hvordan ville du komme ud?
- Hvad synes du, Mimbo Jimbo skal bruge den kæmpestore pære til?

Samtale om illustrationer



- Lad børnene vælge deres yndlingsopslag og skiftes til at fortælle hvorfor.
- Find opslag, hvor I kan kigge ind i Mimbo Jimbos og Mumbo Jumbos huse. Tal om, hvilke værelser I kan se, og hvad der er inde i dem.
- Find den sidste illustration. Hvad er det for nogle dyr? Hvem har prikker? Hvem har striber? Hvem har pletter? Hvad spiser og drikker de?

Sætninger til at gentage

I kan fx prøve at sige sætningerne i kor, rappe, hoppe eller klappe dem.

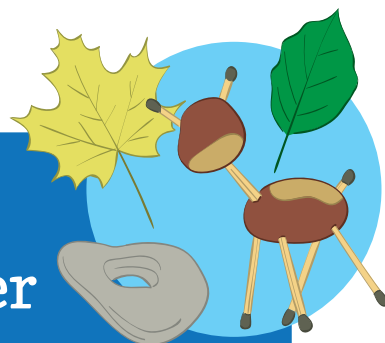
- Frede var ikke frosset ihjel.
- Der hænger noget på den gren.
- Kog fedt, kog snot. Kog klejner og risvand.

Musikalske aktiviteter

- Syng: *Se, se, se i nat er faldet sne.*
- Syng: *Uh, det er så koldt.*



Kreative aktiviteter



- Lav snevejr af vattotter eller flamingokassefyld, der trækkes på snor. Hæng dem fra gulv til karm i vinduet.
- Tegn træer, der viser de fire årstider.
- Byg et gå-hus af genbrugs-materialer.
- Tegn snelandskaber. Brug hvide farver på sort karton.
- Lav et bjerg af sne, og grav tunneller i det, hvis I er heldige at have det til rådighed. Ellers kan I grave tunneller i sandkassen.

Ideer til leg

- Leg: *Gæt et fodspor.* Lav fodspor. Find et område med sne, fugtig bund eller løst sand, og sæt spor, som I kan følge. Undersøg, om I kan genfinde den støvle, der har sat et bestemt aftryk.
- Gætteleg. Giv børnene ledetråde, så de kan gætte, hvilken årstid, du tænker på.
- Spil spil om vejr, årstider og beklædning.
- Leg, at I bygger sol-maskiner på legepladsen. Vend fx børnehavens cykler om, og lad børnene dreje på pedalerne med hænderne.

Bogklog

Bogklog er spørgsmål, der fungerer som oplæg til små samtaler, hvor I sætter fokus på forskellige sproglige aspekter ved bogens ord. Formålet er at bidrage til, at ordet lagres i børnenes ordforråd. Leg bogklog som afslutning på arbejdet med bogen.



1. Hvad kalder man vinter, forår, sommer og efterår?
2. Nævn to af de ting, Frede har på, da Mimbo Jimbo og Mumbo Jumbo kommer.
3. Hvilken årstid kommer efter vinter?
4. Hvad er antonymet til "koldt"?
5. Hvem finder de inde i et hult træ i skoven?
6. Hvad rimer på "sne"?
7. Hvor mange ben har gåhuset?
8. Hvad er antonymet til at "fryse"?
9. Nævn tre af de dyr, der er med i bogen.
10. Kan man spise den pære, der sidder i kæmpemaskinen?
11. Hvilken årstid kommer før sommer?
12. Nævn to verdenshjørner.
13. Hvilke hårfarver har heksene?
14. Hvad er antonymet til at "glemme"?
15. Det hedder en ven og mange ...?
16. Hvad kalder man sort, rød, blå og grøn med et ord?

LæseLeg derhjemme

Opfordr forældrene til at gå på jagt efter fodspor i naturen sammen med deres børn. På gåturen kan de tale med deres børn om, hvilke tegn de ser i naturen på den pågældende årstid.

Bøger jeg kender-bog

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden
2. Giv bogen stjerner
3. Tegn en tegning

