



Mimbo Jimbo
laver kunst

Af Jakob Martin Strid
Gyldendal 2014

Mary Fonden

Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se "Huskesedler til oplæsning" i faghæftet eller på de fire inspirationsark.

Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi ift. den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen, men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den.

Det kan I gøre ved, at de møder og bruger bogens ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- Gå på værkstedet, og eksperimentér med forskellige farver og teknikker.
- Se på kunst – enten på væggen eller ved at besøge et museum eller en udstilling.



Sprogstrategi

Giv børnene mulighed for kropslig og kreativ udfoldelse, hvor aktiviteterne understøtter bogens indhold. Effekten af den dialogiske læsning øges, når bogen bliver levende, og der er plads til børnenes ideer og kreative input.

Gode ord

De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres. Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle eller vise, hvad det betyder. Arbejd med de gode ord i alle tre bogsamtaler. Variér ved, at børnene anden og tredje gang skiftes til at forklare ordene.

1. Kunst

Se på kunst, og tal om forskel i stil og teknik. Vis også nogle af børnenes malerier og deres særpræg.

2. Lærred

Konkretiser ordet.

3. Hælde

Anvend ordet i hverdagen, når I hælder vand op, eller når I hælder maling i bøtter.

4. Tube

Vis en tube med farve eller tandpasta.

5. Midt i

Konkretiser ordet ved at tegne et kryds midt på et stykke papir eller midt i sandkassen.

6. Sprøjter

Her skal der sprøjtes med vand eller maling.

7. Låner

Konkretiser ordet ved at låne noget, og tal om vigtigheden af at spørge inden.

8. Dypper

Konkretiser ordet. Dyp pensler i maling og fingre i vand.

9. Dårligt humør

Dramatisér udtrykket.

10. Aviserne

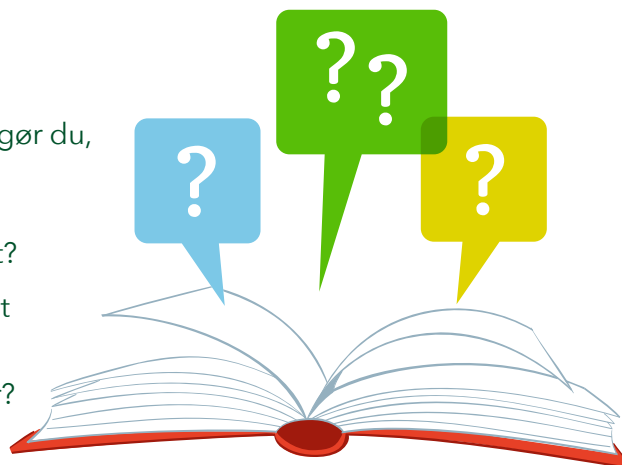
Læs en avis sammen med børnene. Måske er der en annonce om en udstilling?



Spørgsmål til bogsamtale

Bogen er afsæt for samtalen, men vær nysgerrig på, hvad der optager børnene, og lad samtalen følge deres interesser. Stil åbne og tilpassede spørgsmål, som udfordrer børnene på deres udviklingsniveau. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer som svar på spørgsmål.

- Hvor mange farver kan vi huske, hvis vi hjælper hinanden?
- Hvad kan få dig til at blive i dårligt humør?
- Mimbo Jimbo tramper, fordi han er sur - hvad gør du, når du er sur?
- Har du nogensinde været på museum? Hvilket? Med hvem? Var det sjovt eller kedeligt?
- Hvilken teknik, som Mimbo Jimbo bruger på sit kunstværk, kunne du tænke dig at prøve?
- Hvad sker der med de tegninger, som du laver?



Samtale om illustrationer

- De fleste bruger en pensel til at lave et kunstværk. Hvad bruger Mimbo Jimbo?
- Find Frede. Hvad sker der med hans bil?
- Hvad mon Frede siger til, at hans bil bliver brugt til at lave kunst med?
- Hvor mange dyr er med i bogen?
- Find de sider, hvor I finder lydene VRUUUMM, SPLATT, BOING og BUM.
- Se på sidste side. Er alle dyrene kommet i bad?
- Hvilken side kan du mon bedst lide? Hvorfor?

LæseLeg derhjemme

Invitér forældrene til "Kunstudstilling" af de værker, de har lavet derhjemme sammen med deres børn. Eller til deltagelse i et kreativt værksted, hvor de sammen med børnene afprøver nye teknikker.



Musikalske aktiviteter

- *Se min kjole*
- *Jeg vil male himlen blå*
- *Sang om farver (Kirsten Kjær)*



Sætninger til at gentage

I kan fx prøve at sige sætningerne i kor, rappe, hoppe eller klappe dem.

- I dag skal Mimbo Jimbo lave kunst.
- 1-2-3- BUM!
- Se! Nu er billedet blevet flot.

Kreative aktiviteter

- Der skal selvfølgelig laves kunst og holdes kunstudstilling. Giv fx to børn mulighed for at være "Månedens kunstnere", og inviter til fernisering.
- Afprøv Mimbo Jimbos teknikker: Dyp, sprøjt, brug hænder, fødder, bolde, legetøjsbiler mm. Rigtig sjovt bliver det, hvis børnene må køre en mooncar gennem maling og lave kunst på legepladsen.
- Bland farver og se, hvordan to farver bliver til en.
- Sæt staffelier op i børnehøjde, som er tilgængelige for de små kunstnere.
- Brug også uderummet til "streetart".



Bøger jeg kender-bog

Giv hvert barn sin egen notesbog. Den kan bruges som evalueringsredskab, dialogstarter samt i overgange. Det er sjovt for børnene at se tilbage på, hvad de har læst.

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden.
2. Giv bogen stjerner.
3. Tegn en tegning.



Bogklog

Bogklog er spørgsmål, der fungerer som oplæg til små samtaler, hvor I sætter fokus på forskellige aspekter ved bogens ord. Formålet er at bidrage til, at ordet lagres i børnenes ordforråd. Leg bogklog som afslutning på arbejdet med bogen.



1. Hvilket dyr er Mimbo Jimbo?
2. Hvilken farve har Mimbo Jimbo?
3. Kan du huske, hvilken farve Mimbo Jimbo brugte først?
4. Vis, hvordan man tramper.
5. Nævn to ting, man kan have i en tube.
6. Hvad fylder Mimbo Jimbo i kanonen?
7. Hvordan ser du ud, når du er i dårligt humør?
8. Hvordan ser du ud, når du er i godt humør?
9. Hvordan lyder det, når du snorker?
10. Hvad glider Mimbo Jimbo i?
11. Nævn tre af de dyr, der lander i malingen.
12. Hvor bliver Mimbo Jimbos billede udstillet?

Ideer til leg

- Leg gætteleg: "Jeg tænker på en farve, og den er". Lad børnene gætte på en genstand i denne farve.
- Leg farvejagt. Giv børnene et farvet ark, og lad dem finde ting i denne farve.
- Sortér klodser efter farver.
- Spil farvelotteri.
- Fyld maling i en vandpistol, og lad børnene skiftes om at skyde.

