



.....

Dino får en ny ven

.....

Af Søren Jessen
Gyldendal 2022

Mary Fonden

Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se ”Huskersedler til oplæsning” i faghæftet eller på de fire inspirationsark.

Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi ift. den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen, men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den.

Det kan I gøre, ved at de møder og bruger bøgernes ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- Præsenter børnene for en Dino-bamse eller et billede af Dino.
- Kig på forskellige madpakker.
- Smag på frugt.



Sprogstrategi

Børn husker bogens indhold bedst ved, at de kan omsætte den til noget, de kan genkende. Brug de gode ord så meget som muligt i alle naturlige sammenhænge i hverdagen. Det gør det nemmere for børnene at optage ordene i deres ordforråd, og huske dem.

Gode ord

Begrebet "ord" er abstrakt for børn under tre år. Brug ordene i sammenhæng frem for at spørge børnene, om de kender bestemte ord. De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres.

1. Gå tur

Gå en tur med børnene.
Tag evt. madpakker med.

2. Madpakke

Konkretiser ordet ved at se på børnenes forskellige madkasser.

3. Frugt

Vis, og smag forskellig frugt.

4. Leder

Gem legetøjsfrugt, og led efter den.

5. Orme

Vis billeder, eller grav efter en regnorm.

6. Hugger

Dramatisér ordet. Hug et stykke frugt eller legetøj fra børnene.

7. Pusler

Lyt efter noget, der pusler.

8. Springer frem

Dramatisér ordet.

9. Slikke sig om munden

Dramatisér begrebet.

10. Bytte

Leg bytteleg. Sig værsgo og tak.



Musikalske aktiviteter

- Syng på melodien *Tommelfinger, tommelfinger, hvor er du?* "Lille Dille, lille Dille, hvor er du?"
- Syng: *Æblemand, kom indenfor.*
- Dans til *Danse Dino* af Michael Back.



Spørgsmål til en lille bogsamtale

Stil åbne og tilpassede spørgsmål, som udfordrer børnene på deres udviklingsniveau.

Lad børnene fortælle frit, hvis de formår det. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer som svar på spørgsmål. Husk gode pauser mellem spørgsmålene.

Lad også børnene stille dig spørgsmål.

- Hvad har Dino i sin madpakke?
- Hvad er der i din madpakke?
- Hvad kan du bedst lide i din madpakke?
- Hvad kan Dino ikke lide at spise?
- Hvordan bliver Dino og Dille venner?



Samtale om illustrationer

- Hvad har Dille hugget fra Dino?
- Find den side, hvor Dino er vred.
- Find den side, hvor Dille er ked af det.
- Kig på indersiden af bogomslaget. Er der dyr, som du kender?



Kreative aktiviteter

- Print, og farvelæg Dino. Du kan også laminere den, sætte den på pind og bruge den som stangdukke til dramatisering. Find illustrationerne på læseleg.dk.
- Tag på tur (evt. på legepladsen), og servér frugt og "orme" (ostepops).
- Lav en tøjklamme-krokodille til og med hvert barn.
- Lav en bylt på en pind, og lad børnene gå tur med den over skulderen.

Ideer til leg

- Dramatisér bogen med stangdukker eller bamser.
- Leg, at I er krokodiller og hapses hinanden.
- Lav forskellige grimasser og følelser foran spejlet.
- Leg Kimsleg med frugt.
- Leg gæt og grimasser:
"Ahhh - hvad har jeg med? (spændt)
"Addr! Kun frugt!" (sur)
"Ummm, namm!" (glad)



Sætninger til at gentage

I kan fx prøve at sige sætningerne i kor, rappe, hoppe eller klappe dem.

- Dino er sulten (hånd på maven)
- Hvem er du? (peg)
- "Ummm", siger Dino. "Namm", siger Dille.

LæseLeg derhjemme

Opfordre forældrene til at smøre en madpakke sammen med børnene.



Bøger jeg kender-bog

Giv hvert barn sin egen notesbog. Den kan bruges som evalueringsredskab, dialogstarter samt i overgangen til børnehave. Det er sjovt for børnene at se tilbage på, hvad de har læst.

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden
2. Giv bogen stjerner
3. Tegn en tegning