



Oskar og den skrupsultne drage

Forfatter: Ute Krause
Illustrator: Ute Krause

Spørgsmål til bogsamtale

Aidan Chambers' grundspørgsmål
(Aidan Chambers': *Tell Me*, 1993):

- **Var der noget, du godt kunne lide i bogen?**
- **Var der noget, du ikke kunne lide ved bogen?**
- **Var der noget, der undrede dig?**
- **Var der mønstre, du lagde mærke til? Var der noget, du kom til at tænke på, som minder om andre bøger og film?**

OBS: Tal om, hvilket eventyr børnene kommer til at tænke på.

Samtale om illustrationer:

Find den illustration, hvor dragen for første gang spiser menneskemad. Find ud af, hvor mange prinsesser dragen har spist.

Kreative aktiviteter

Så skal der tegnes drager, nogle ordentlige krabater!

Sætninger til at gentage (rappe, i kor, hoppe, klæppe)

- For lidt siden vågnede dragen.
- Den satte sig til bords, og Oskar serverede for den.
- Invitationen gik som en løbeild gennem landsbyen.

Bogquiz

Husk fokus på sproglige elementer

- Find et ord, der næsten betyder det samme som æder.
- Hvad kaldes prinsessens far og mor?
- Er en landsby en stor eller en lille by?
- Det hedder en drage og mange...?

- Hvilken farve har man, når man er bleg?
- Hvad er antonymet til fed?
- Hvad er antonymet til lang?
- Hvad er en aubergine?
- Hvad er en mandarin?
- Hvilket eventyr havde Oskar hørt godt efter?
- Vis hvordan man sukker.
- Hvad er antonymet til mæt?
- Spiser man dessert først eller sidst?
- Lugter noget godt eller skidt, når det stinker?
- Vis hvordan man springer baglæns.
- Nævn to forskellige desserter.
- Hvad er antonymet til varm?
- Peg på dine kæber.
- Hvor mange dage er der i en uge?
- Hvor køber man briller?
- Det hedder en kartoffel og mange...?
- Hvad er mest: Sulten eller skruphamrende sulten?
- Hvad er mest: Mæt eller stopmæt?
- Oskar er et drengenavn – nævn tre andre drengenavne.

"Gode ord":

Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle, hvad det betyder.

1. Krabat

- Prøv at gå på internettet (denstordanske.dk eller ordnet.dk/ods.dk) – den forklaring der gives er, at en krabat er noget vildt og ustyrligt.

2. Dirrede og rystede

- To ord, som betyder næsten det samme. Hvorfor bruger forfatteren to ord, som betyder næsten det samme?

3. Ånde

- Konkretiser ordet: Ånd på et spejl/vindue, så børnene kan se det.

4. Dosmerseddel

- Prøv om børnene selv kan regne betydningen af ordet ud vha. illustrationen. Find et andet ord for dosmerseddel, lav dosmersedler i den kommende tid.

5. Fordrage

- Tal om ordene: Bryde sig om, kunne lide, fordrage, hade.

6. Nød

- Tal med børnene om de to betydninger, ordet kan have.

7. Måbede

- Dramatisér ordet.

8. Optiker

- Hvis det er muligt, så besøg en optiker. Spørg om nogen har været ved optiker.

9. Hovedret

- Guide børnene eller fortæl om en fin middag, du har været til – med forret, mellemret, hovedret og dessert. Lad også børnene fortælle.

10. Kokkereret

- Guid igen børnene til selv at finde forklaringen: Hvad tror I, at man laver, når man kokkererer? Tal om, at det er et sjovt ord, man har jo ikke frisøreret, når man har sat sit hår eller mekanikeret, når man har lavet sin bil.

Årstal: 2007
Forlag: ABC


Mary Fonden
H. K. H. KRONPRINSESSE MARYS FOND