



# Store monstre græder ikke

Forfatter: Kalle Güettler, Rakel Helmsdal,  
Áslaug Jónsdóttir  
Illustrator: Áslaug Jónsdóttir

# "Gode ord"

**Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle, hvad det betyder.**

## 1. Kæp

- Gå en tur i skoven og find kæppe, tal om ordene kæp/pind/gren.

## 2. Skvulper

- Kom vand i en balje, få det til at skvulpe ved at lave bølger.

## 3. Flot

- Spørg børnene, om de kender andre ord, som betyder næsten det samme som ordet flot – fx pænt/fint.

## 4. Rigtigt

- Guide børnene til at finde antonymet til rigtigt.

## 5. Grim

- Tal om ordene flot/fint/pænt og antonymet grim.

## 6. Bestemme

- Leg fx kongens efterfølger, hvor børnene skiftes til at bestemme.

## 7. Underlig

- Brug illustrationen til at tale om ordet, lad børnene skiftes til at fortælle om noget underligt, de har set/oplevet.

## 8. Hæst

- Lav en hæs stemme.

## 9. Munden

- Konkretiser ordet.

## 10. Ked af det

- Skal mimes – tal om antonymet glad.

# Spørgsmål til bogsamtale

- Hvad bruger Store Monster sin kæp til?
- Hvad har Lille Monster med, da han kommer?
- Fortæl om noget, som du er god til?
- Fortæl om noget, som du endnu ikke er god til, men som du gerne vil være god til.
- Hvad gør du, når der er noget, som du gerne vil være god til?
- Kender du nogen, som er god til alting?
- Må man ikke græde, når man er stor?
- Fortæl om engang, du græd, om, hvorfor du græd, og om, hvad der skete.

Prøv evt. de to første af Aidan Chambers' spørgsmål (Aidan Chambers: *Tell Me*, 1993)

- Var der noget, du godt kunne lide i bogen?
- Var der noget, du ikke kunne lide ved bogen?

Hvis det er svært for børnene, kan du give et af børnene bogen og bede barnet om at finde det sted i bogen, han/hun bedst kan lide/ikke kan lide. Lad alle børnene prøve.

## Samtale om illustrationer

Sæt ord på, hvorfor Lille Monster synes, at Store Monsters far ser underlig ud – brug illustrationen. Tal efterfølgende om, hvordan Lille Monster ser ud, da han skal ud i vandet.

## Kreativ aktivitet

**Lav fiskestænger af kæppe, som børnene har hentet i skoven, sæt magneter i, så der efterfølgende kan fanges ”fisk” i en fiskedam.**

## Sætninger til at gentage (rappe, i kor, hoppe, klæppe)

- **Jeg føler mig så dum.**
- **Min tegning er grim.**
- **Jeg kan ikke finde ud af noget.**

# Bogquiz

– vi øver os i at svare på spørgsmål

- Hvem kan huske, hvad Store Monster bruger sin kæp til?
- Der er tre personer med i bogen, hvem kan huske, hvad de hedder?
- Hvem kan tegne de flotteste tegninger?
- Hvem siger: ”store monstre græder ikke”?
- Hvem kan ikke svømme?
- Hvem kan huske, hvem der ikke er bange for vand?
- Hvem kan binde sløjfer på sine sko?
- Hvem kan huske, hvor mange fisk Store Monster har fanget?

Årstal: 2012  
Forlag: Torgard

  
Mary Fonden  
H. K. H. KRONPRINSESSE MARYS FOND