

Winnie og Leo og Baby og Bøf

Af Marianne Verge og Mikkel Sommer (illu.)
Gyldendal 2017

Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se ”Huskersedler til oplæsning” i faghæftet eller på de fire inspirationsark.

Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi ift. den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen, men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den.

Det kan I gøre ved, at de møder og bruger bøgernes ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- Lad som om, du har tabt noget på legepladsen, som I skal ud at lede efter. Referér til oplevelsen, når I læser bogen i gruppen.
- Tag børnene med på indkøb i en butik.



Sprogstrategi

Børn lærer forholdsord ved at lytte til og se, hvordan andre bruger dem i sproget, og ved selv at erfare dem kropsligt. De erfarer dem kropsligt, når en voksen fx benævner, hvordan de er placeret i forhold til andre personer eller genstande. For at lære betydningen af abstrakte begreber er det nødvendigt, at børnene hører dem gentaget mange gange og ser konkrete eksempler på ordene i brug.

Gode ord

De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres. Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle eller vise, hvad det betyder. Arbejd med de gode ord i alle tre bogsamtaler. Variér ved, at børnene anden og tredje gang skiftes til at forklare ordene.

1. Rundstykker

Konkretiser med et rigtigt rundstykke.

2. Købe ind

Dramatisér med legemad, kurv og legepenge. Brug også udtrykket at handle.

3. Fantasere

Find på en lille fantasihistorie med børnene.

4. Snøfter

Vis, hvordan man snøfter. Tal om, hvornår man snøfter.

5. Trøster

Dramatisér ved at bede børnene lade som om, de græder, og så forsøger du at trøste på forskellige måder. Tal med børnene om, hvordan de trøster, hvis nogen er kede af det.

6. Jubler

Så skal der jubles! Brug også kroppen.

7. Springvand

Besøg et springvand, om muligt, ellers kan I se billeder på nettet.

8. Ved siden af

Sæt en dukke og en bamse ved siden af hinanden. Leg en lille instruktionsleg, hvor børnene instrueres i at sætte sig ved siden af hinanden. Fx "Abdullahi sætter sig ved siden af Simon".

9. Afrikas savanne

Vis billeder fra nettet. Se på et kort, hvor Afrika ligger henne.

10. Bøf

Konkretiser, eller vis billeder af bøffer. Har børnene smagt bøf? Hvorfor har Leo mon valgt at kalde sin løvebamse for Bøf?



Spørgsmål til bogsamtale

Bogen er afsæt for samtalen, men vær nysgerrig på, hvad der optager børnene, og lad samtalen følge deres interesser. Stil åbne og tilpassede spørgsmål, som udfordrer børnene på deres udviklingsniveau. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer som svar på spørgsmål.

- Bøf er en bamse. Men hvilket dyr ligner han?
- Hvad er Baby for noget legetøj?
- Hvorfor vil Leos mor ikke lede efter Bøf?
- Har du prøvet at tabe noget legetøj? Fandt du det igen? Hvor havde du tabt det? Var der nogen, der hjalp dig med at lede?
- Kan du lide is? Hvilken slags is kan du bedst lide? Hvordan ser den ud, og hvad smager den af?
- Hvorfor vil Winnie pludselig hjem? Bliver du også nogle gange båret af mor eller far, hvis du er træt i benene af at gå?
- Gad vide, hvorfor Leo mon ikke vil gå med dukkevognen, før den bliver en løvetransport?
- Winnie og Leo er venner. Har du venner? Hvad hedder de?



Samtale om illustrationer

- Hvilke dyr ligner skyerne?
- Hvilke farver har Winnie og Leos is? Snak om plakaten med is. Hvad mon isene smager af?
- Hvilken butik skal de handle i? Se på illustrationen, hvad man kan købe der.

LæseLeg derhjemme

Opfordr forældrene til at tage deres børn med ud at købe ind. Børnene kan inddrages ved at få små opgaver i butikken, og de kan tale sammen om deres indkøb.

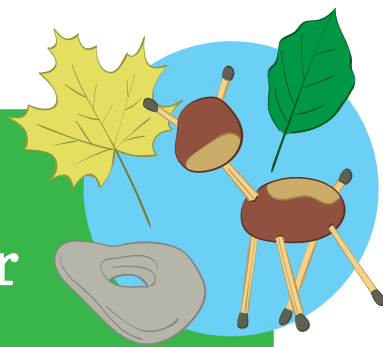


Musikalske aktiviteter

- Dans stopdans til *Issommersangen* fra *Tusindvis af is*.
- Remsen *Min bamse* fra bogen *Fagter og grimasser*.
- Syng *Jens Hansen havde en lille Zoo*. Brug konkreter med vilde dyr, som børnene skiftes til at vælge.
- Syng *Dyrene i bussen* på melodien *Hjulene på bussen*. Anvend en legebus og vilde dyr. Fx "Løverne i bussen siger wraa wraa wraa".
- Syng *Hvad vil du købe i min butik*. Find legemad børnene kan købe.

Kreative aktiviteter

- Lav ispinde og isvafler af forskellige materialer.
- Tag billeder af jeres is, klip dem ud, og lav plakater med priser.
- Lav malerier af solen. Børnene tegner en sol med sprittusch på akvarelpapir og maler derefter med Ecoline farve.
- Tegn Bøf eller Baby.



Ideer til leg

- Leg isbutik.
- Mal legehuse på legepladsen med pensler og vand.
- Leg "Tampen brænder". Anvend udtrykkene; væk, lede efter og finde under aktiviteten.
- Sortér jeres plastikdyr i vilde dyr og bondegårdsdyr.



Sætninger til at gentage

I kan fx prøve at sige sætningerne i kor, rappe, hoppe eller klappe dem.

- Winnie og Leo og Baby og Bøf.
- Jeg er ikke spor bange for vilde dyr.
- Husk nu, at vi skal lege, når vi kommer hjem.

Bogklog

Bogklog er spørgsmål, der fungerer som oplæg til små samtaler, hvor I sætter fokus på forskellige aspekter ved bogens ord. Formålet er at bidrage til, at ordet lagres i børnenes ordforråd. Leg bogklog som afslutning på arbejdet med bogen.



1. Løver og giraffer er vilde dyr. Kan du nævne flere vilde dyr?
2. Hvad gør man, hvis man tuder?
3. I hvilken butik kan man købe rundstykker og kager?
4. Hvad er antonymet til at grine?
5. Hedder det en baby eller et baby?
6. Hvad er antonymet til regnvejr?
7. Hvilken farve er Babys kjole?
8. Hvis man er drivvåd, er man så meget våd eller lidt våd?
9. Hvordan lyder det, når man snøfter?
10. I hvilken butik skal far, Winnie og Leo købe rundstykker?
11. Vi står op, når det er morgen, og vi går i seng, når det er?
12. Hvad sidder Baby i, da de går ud for at købe ind?
13. Forklar, hvorfor det hedder en dukkevogn?
14. Hvor mange farver har fars is?
15. Er rundstykker morgenmad eller aftensmad?

Bøger jeg kender-bog

Giv hvert barn sin egen notesbog. Den kan bruges som evalueringsredskab, dialogstarter samt i overgange. Det er sjovt for børnene at se tilbage på, hvad de har læst.

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden
2. Giv bogen stjerner
3. Tegn en tegning

