



En vinter med
Stormhvalen

Af forfatter og illustratør Benji Davies
Gyldendal 2017

Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se ”Huskedler til oplæsning” i faghæftet eller på de fire inspirationsark.

Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi ift. den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den.

Det kan I gøre ved, at de møder og bruger bogens ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- Hvis det er muligt, leg i sne, og se på is på vandet.
- Kig på hvaler i bøger eller på nettet.



Sprogstrategi

Illustrationerne i bogen taler deres eget sprog. Giv tid til fordybelse. Fang såvel den varme og kolde stemning i de fine tegninger, og følg børnenes interesse og fortællinger.

Gode ord

De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres. Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle eller vise, hvad det betyder. Arbejd med de gode ord i alle tre bogsamtaler. Variér ved, at børnene anden og tredje gang skiftes til at forklare ordene/vendingen.

1. Vinter

Sammenlign de forskellige årstider ved hjælp af illustrationer eller et årshjul.

2. Halefinne

Det optimale vil være at medbringe en fisk og vise finnerne på den. En plastikfisk kan også bruges.

3. Bekymret

Dramatisér udtrykket med tydelig mimik. Lad børnene sætte ord på, hvad det vil sige at være bekymret, og hvad man kan være bekymret for.

4. Spejdede

Så skal der spejdes! Send en af de andre voksne ud, og lad børnene spejde efter vedkommende, indtil de får øje på ham eller hende.

5. Faret vild

Lad børnene sætte ord på, hvad det betyder at fare vild. I kan også konkretisere begrebet ved at bygge en labyrint.

6. Lygte

Medbring en lygte, og vis børnene, hvordan den virker.

7. Figur

Konkretisér ordet ved at tegne forskellige typer af figurer.

8. Stemme

Konkretisér ordet med en stille, en høj og en dyb stemme.

9. Snude

Visualisér ved at se på illustrationerne. Tal også om, hvad vores snuder hedder, og hvad snuden på en hest, en gris, en fugl hedder.

10. Bølgeskvulp

Konkretisér ordet med en balje vand.



Spørgsmål til bogsamtale

Bogen er afsæt for samtalen, men vær nysgerrig på, hvad der optager børnene, og lad samtalen følge deres interesser. Stil åbne og tilpassede spørgsmål, som udfordrer børnene på deres udviklingsniveau. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer som svar på spørgsmål.

- Hvorfor tror du, at Louies mor ikke er med i bogen?
- Hvad laver Louie, når hans far er ude at fiske?
- Hvad laver du, når du er alene hjemme?
- Har du prøvet at fare vild?
- Gad vide, hvad du ville have gjort i Louies sted, da hans far ikke kom hjem?



Samtale om illustrationer

- Find den illustration, som er mest uhyggelig, og fortæl, hvorfor du synes det.
- Find den illustration, du bliver mest glad af at se på, og fortæl hvorfor.
- Se på Louies ansigt på de forskellige sider. Hvad har illustratoren "glemt" at tegne?

LæseLeg derhjemme

Invitér forældrene til fernisering af malerierne, og lad børnene fortælle om Louies oplevelser.



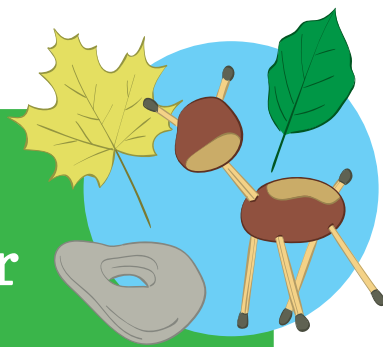
Musikalske aktiviteter

- *Lyt til hvalsang. (Fx fra Den Blå Planet på YouTube)*
- *Se, se, se, nu er der faldet sne.*
- *Se den lille kattekilling.*



Kreative aktiviteter

- Tegn eller klip iskrystaller.
- Tegn og klip et årstidshjul.
- Frys vand til is.
- Brug vandmaling, og prøv at efterligne Louies malerier.
- Lav figurer af den lille hval og af fiskekutteren.
- Tegn forskellige ansigtsudtryk, som ville passe til de forskellige situationer i bogen.



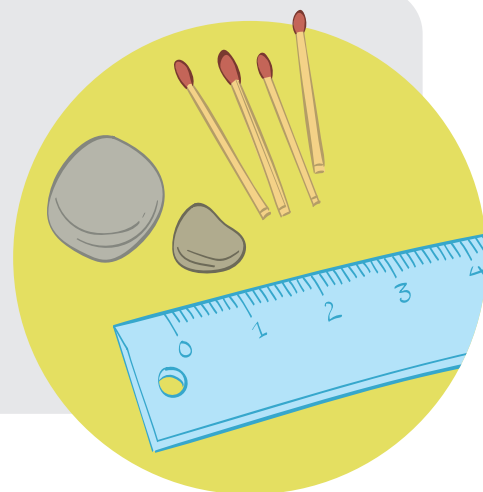
Sætninger til at gentage

I kan fx prøve at sige sætningerne i kor, rappe, hoppe eller klappe dem.

- Louie var faret vild!
- Hele dens familie var kommet for at hjælpe Louie.
- Jeg blev bare nødt til at finde dig!

Ideer til leg

- Er I så heldige, at I kan komme ud og lege i sneen?
- Leg gemmeleg i mørke med lommelygte.
- Leg Kimsleg med vintertøj.
- Pak børnene ind i tæpper, og giv dem massage.



Bogklog

Bogklog er spørgsmål, der fungerer som oplæg til små samtaler, hvor I sætter fokus på forskellige aspekter ved bogens ord. Formålet er at bidrage til, at ordet lagres i børnenes ordforråd. Leg bogklog som afslutning på arbejdet med bogen.



1. Det hedder en kat og seks ...
2. Hvad er antonymet til at glemme? Langsomt? Hvid? Indenfor?
3. Louie er et drengenavn. Nævn tre drengenavne.
4. Hvad sker der med vandet, når det fryser?
5. Vis, hvordan du ser ud, når du er bekymret.
6. Find et andet ord for "bekymret".
7. Hvem redder Louie, da han er i knibe?
8. Hvad sidder på hvalens ryg?
9. Hvilken farve er Louies fars båd, og hvad hedder den?
10. Vinter og forår er årstider. Hvad hedder de to sidste?

Bøger jeg kender-bog

Giv hvert barn sin egen notesbog. Den kan bruges som evalueringsredskab, dialogstarter samt i overgange. Det er sjovt for børnene at se tilbage på, hvad de har læst.

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden.
2. Giv bogen stjerner.
3. Tegn en tegning.

