



Monsterbesøg

Af Kalle Güettler, Rakel Helmsdal og Áslaug Jónsdóttir
 Illustrator: Áslaug Jónsdóttir
 Forlag Torgard 2010

Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se ”Huskersedler til oplæsning” i faghæftet eller på de fire inspirationsark.

Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi ift. den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den.

Det kan I gøre ved, at de møder og bruger bogens ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- Tegn søde, grimme, farvede, store og små monstre.
- Tal om monstre, evt. om børns frygt for dem.



Sprogstrategi

Et led i børns fantasiudvikling er, at de bliver optaget af spøgelse, monstre og andre fantasivæsener.

Hjælp børnene med at forstå forskellen mellem fantasi og virkelighed. Giv dem lov til at sætte ord på følelser, så de oplever, at de bliver set, hørt og anerkendt.

Gode ord

De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres. Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle eller vise, hvad det betyder. Arbejd med de gode ord i alle tre bogsamtaler. Variér ved, at børnene anden og tredje gang skiftes til at forklare ordene.

1. Monster

Hvordan ser et monster ud? Hvad kendetegner et Pjuskemonster? Lad børnene komme med deres input, og tegn et Pjuskemonster.

2. Hver lørdag

Visualisér ugedagene ved hjælp af en kalender.

3. Besøg

Konkretisér ordet ved at invitere gæster.

4. Ikke spor sjovt

Dramatisér udtrykket, og vis også, hvordan I ser ud, når noget er meget sjovt.

5. Alene

Visualisér ordet fx med Duplofigurer.

6. Banke

Her skal bankes forsigtigt og også hamres hårdt.

7. Sukker

Gør det, suk, og tal også om de to betydninger af ordet – smag evt. på sukker.

8. Fnise, stønner, jamrer, knurrer, fnyser, hvæser, mumler.

Dramatisér alle ordene.

9. Råddent

Konkretisér ordet ved at finde noget råddent, fx et stykke træ eller frugt.

10. Borg

Visualisér ordet, lån en bog med borge, eller find billeder på internettet.



Spørgsmål til bogsamtale

Bogen er afsæt for samtalen, men vær nysgerrig på, hvad der optager børnene, og lad samtalen følge deres interesser. Stil åbne og tilpassede spørgsmål, som udfordrer børnene på deres udviklingsniveau. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer som svar på spørgsmål.

- Hvad glæder Store monster sig til?
- Hvem er ikke inviteret med til at lege?
- Hvordan får du det indeni, når din bedste ven ikke vil lege?
- Hvad kan du så gøre?
- Hvad leger Lille monster og Pjuskemonster?
- Hvordan ender historien?



Samtale om illustrationer

- Hvad hygger Lille monster og Pjuskemonster sig med?
- Find de sider, hvor Store monster er ked af det, vred og glad.
- Find de sider, hvor man kun ser silhuetter af monstrene, og beskriv stemningen.
- Hvad står der mon på siderne med de mindste bogstaver?
- Hvorfor tror du, det står med så små bogstaver?

LæseLeg derhjemme

Inviter til "Monsterfernisering" og læs bogen sammen med børnene for forældrene. Det giver stof til gode samtaler om venskaber, konflikter og frygt for monstre under sengen.



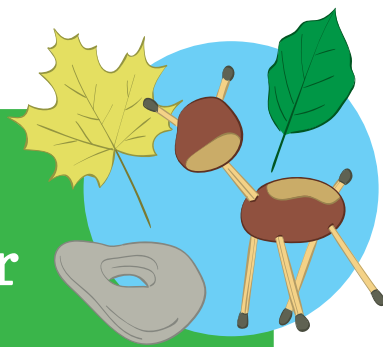
Musikalske aktiviteter

- *Rim: "Mandag, tirsdag - klap, klap, klap - onsdag, torsdag - klap, klap, klap, fredag, lørdag - dingeling, søndag laver vi ingenting."*
- *Monstersang. (Hoppeline)*
- *Halloween, monstergrin. (Popsi og Krelle)*



Kreative aktiviteter

- Lav de tre monstre som stavdukker.
- Lav sjove monstre af toiletpapirruller.
- Lav en collage, hvor I klister farvede trekantede og firkantede på et stort stykke papir.
- Skab jeres egne monstre ud af aflagte strømper. Sy rulleøjne, lange næser, hår mm. på.
- Tegn monstre og lav en udstilling.



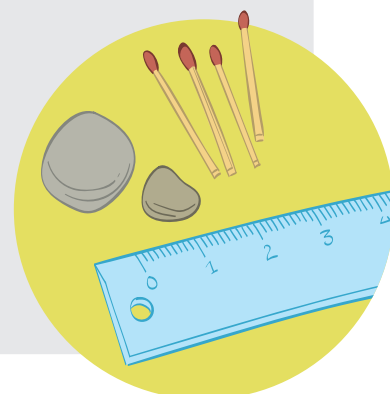
Sætninger til at gentage

I kan fx prøve at sige sætningerne i kor, rappe, hoppe eller klappe dem.

- "Hvad mon Lille monster laver nu?" (Hviskes)
- "Det er ikke spor sjovt!"
- "Sammen bygger vi en stor borg."

Ideer til leg

- Gå uden for døren, bank på og lad børnene gætte følelsen. Er det en sur, en glad, en forsigtig eller en bange gæst, som banker på?
- Lav en fiskedam og lad børnene fiske med fiskestænger med magneter.
- Hjælp hinanden med at bygge en borg af klodser med mure og vinduer magen til monstrenes.



Bogklog

Bogklog er spørgsmål, der fungerer som oplæg til små samtaler, hvor I sætter fokus på forskellige aspekter ved bogens ord. Formålet er at bidrage til, at ordet lagres i børnenes ordforråd. Leg bogklog som afslutning på arbejdet med bogen.



1. Gå ud, luk døren og vis, hvordan man banker på.
2. Find en mur - rør ved den.
3. Hvad skal man bruge, når man skal ud at fiske?
4. Nævn navnene på tre ugedage.
5. Hvis du er på besøg hos mig, er du min ...
6. Hvad hedder de tre monstre?
7. Hvordan synes Store monster, det er at spille bold alene?
8. Vis, hvordan man sukker.
9. Vis, hvordan man fniser.
10. Hvilket dyr skal man være forsigtig med, når det knurrer?
11. Hvilket dyr kan hvæse?
12. Hvad betyder det, når noget er råddent?
13. Hvad er antonymet til stor?
14. Peg på et vindue.
15. Hvem bor på et slot?

Bøger jeg kender-bog

Giv hvert barn sin egen notesbog. Den kan bruges som evalueringsredskab, dialogstarter samt i overgange. Det er sjovt for børnene at se tilbage på, hvad de har læst.

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden.
2. Giv bogen stjerner.
3. Tegn en tegning.

