



.....

Nej jeg vil ej, sagde krokodillebarnet.

.....

Af Maria Rørbæk og Pia Thaulov (illu.)
Gyldendal 2014

Mary Fonden

Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se ”Huskesedler til oplæsning” i faghæftet eller på de fire inspirationsark.

Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi ift. den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen, men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den.

Det kan I gøre ved, at de møder og bruger bøgernes ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- Se små film om krokodiller på Youtube.



Sprogstrategi

Fagtesange tilgodeser børns behov for at bruge krop, sanser og sprog i en legende og social aktivitet, mens de fremmer deres forståelse for ord og sætninger, fordi ordene understøttes med fagter.

Gode ord

De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres. Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle eller vise, hvad det betyder. Arbejd med de gode ord i alle tre bogsamtaler. Variér ved, at børnene anden og tredje gang skiftes til at forklare ordene.

1. Gab

Brug illustrationen i bogen. Hvad hedder vores gab? Hvad hedder fugles gab? Gab er et homonym - prøv også at gabe med børnene.

2. Op/ned

Vis retningerne ved at pege, og dramatisér ved at bevæge jer op og ned.

3. Frem/tilbage

Vis retningerne ved at pege, og dramatisér ved at bevæge jer frem og tilbage.

4. Kødtrevl

Konkretiser med en rigtig kødtrevl. Vis forskellige former for kød og snak om hvor kødet kommer fra.

5. Slingrende

Så skal der slingres! Prøv fx at se, om I kommer til at slingre, hvis I er rundtossede. Snak om at I slingre når I kører på scooter eller løbecykel.

6. Slurke

Tag en slurk at drikke.

7. Vandfald

Visualiser med billeder eller små film på Youtube.

8. Skrækslagen

Dramatisér ved at se skrækslagen ud. Kender I andre ord, der næsten betyder det samme?

9. Dinglede

Dramatisér fx ved at dingle med benene, eller gå udenfor, og find noget børnene kan prøve at hænge og dingle i, fx en gren eller et klatrestativ.

10. Give slip

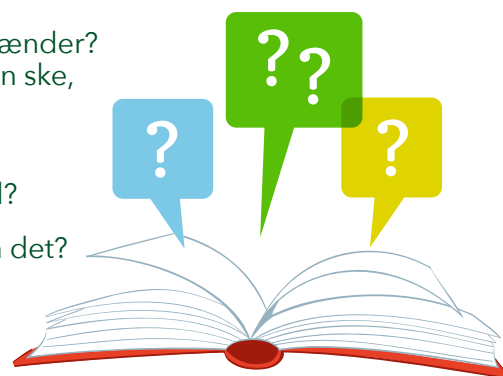
Lad alle børn holde noget i hænderne. Så tæller I til tre, og alle giver slip.



Spørgsmål til bogsamtale

Bogen er afsæt for samtalen, men vær nysgerrig på, hvad der optager børnene, og lad samtalen følge deres interesser. Stil åbne og tilpassede spørgsmål, som udfordrer børnene på deres udviklingsniveau. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer som svar på spørgsmål.

- Hvorfor mon Karl ikke vil høre, hvad hans mor siger? Synes du, det er smart, at Karl ikke vil høre, hvad hans mor siger?
- Hvem bestemmer mest hjemme hos jer? Er der noget, du godt selv må bestemme? Hvem bestemmer her? Hvad må du selv bestemme i institutionen?
- Har du prøvet at være uvenner med din mor eller far, fordi de sagde, at du ikke selv måtte bestemme et eller andet, fx hvornår du skal i seng?
- Hvad gør din mor eller far, hvis du ikke vil høre efter?
- Hvis du var krokodillemor, hvordan ville du så få Karl til at høre efter?
- Hvordan børster krokodillerne tænder? Hvem børster dine tænder? Hvad bruger du til at børste tænder med? Hvad ville der mon ske, hvis vi stoppede med at børste tænder?
- Hvad spiser krokodillerne til morgenmad? Hvad kan du lide at spise til morgenmad? Hvorfor må Karl ikke få morgenmad?
- Hvorfor vil Tue Tandfugl ikke hjælpe Karl? Hvad synes du om det?



Samtale om illustrationer

- Hvor mange krokodilleunger har krokodillemor?
- Hvordan kan man se, at krokodillemor bliver sur, da Karl happer Tue Tandfugls hale?

LæseLeg derhjemme

Forældrene kan tage på tur til en å eller en sø med deres børn eller tegne krokodiller sammen.



Musikalske aktiviteter

- Syng *Fem små aber*, *Den sultne krokodille* og *Du skal børste dine tænder*.
- Remsen *Se min lille krokodille*.



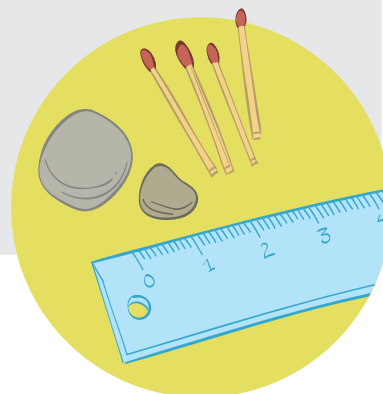
Kreative aktiviteter

- Tegn blå tandfugle, og lim blå fjer på som hale og vinger.
- Form krokodiller af grøn modellervoks og tandfugle af blå modellervoks.
- Saml grene, græs og strå, og byg en rede til en tandfugl.
- Byg krokodiller af æggebakker, I maler grønne.
- Byg krokodiller af LEGO. Find inspiration på nettet.



Ideer til leg

- Leg bogens handling ved at dramatisere alle udsagnsord under en oplæsning. Fx snige, springe, æde, klappe op og lukke i osv.
- Byg en flod og et vandfald på legepladsen. Brug fx stanniol i sandkassen. Tag jeres krokodiller med ud, og leg bogens handling. Lav en strøm ved at eksperimentere med at hælde meget og lidt vand på banen.
- Lav et vendespil med de dyr, der nævnes og ses i bogen (krokodille, antilope, vortesvin, zebra, gnu, flodhest, elefant og giraf).
- Leg sanglegen *Flyv lille påfugl* (syng tandfugl i stedet).



Sætninger til at gentage

I kan fx prøve at sige sætningerne i kor, rappe, hoppe eller klappe dem.

- Nej, jeg vil ej.
- På hjemturen skældte krokodillemor ud.
- Og så sprang han i vandet med et plask.

Bogklog

Bogklog er spørgsmål, der fungerer som oplæg til små samtaler, hvor I sætter fokus på forskellige aspekter ved bogens ord. Formålet er at bidrage til, at ordet lagres i børnenes ordforråd. Leg bogklog som afslutning på arbejdet med bogen.



1. Vis, hvordan man sniger sig.
2. Vis, hvordan man springer.
3. Vis, hvordan man klemmer munden sammen.
4. Tæl til tre.
5. Hvad skal man være, hvis man skal klappe i?
6. Er en krokodille et vildt dyr eller et bondegårdsdyr?
7. Nævn et ord, der betyder det samme som at æde.
8. Hvad æder krokodiller?
9. Hvad er antonymet til at sove?
10. Om morgenen spiser vi morgenmad, om aftenen spiser vi ...?
11. Karl er et drengenavn – nævn tre andre drengenavne.
12. Hvad kan vi med et ord kalde krokodiller, flodheste og tandfugle?
13. Hedder det en vandfald eller et vandfald?
14. Hvilken farve er krokodillen Karl?
15. Hvilken farve er Tuetandfugl?
16. Hvad betyder det at være skrækslagen?

Bøger jeg kender-bog

Giv hvert barn sin egen notesbog. Den kan bruges som evalueringsredskab, dialogstarter samt i overgangene. Det er sjovt for børnene at se tilbage på, hvad de har læst.

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden
2. Giv bogen stjerner
3. Tegn en tegning

