LÆSELEG

5-6 ÅR

Bare jeg kunne gøre det hele om

Af Anne Sofie Hammer og Signe Kjær (illu.)
Gutkind 2025

Mary Fonden

VIA University College

Bibliotekernes Sprog- og Læsespor

5-6 ÅR

Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se 'Huskesedler til oplæsning' i faghæftet eller på de fire inspirationsark.

Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi i forhold til den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen, men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den. Det kan I gøre ved, at de møder og bruger bøgernes ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- Fortæl børnene om noget, du engang har gjort – men som du har fortrudt.
- Prøv at gå en rute forlæns – og gå samme rute baglæns.

Sprogstrategi

Vær opmærksom på, at alle børn i gruppen får taletid. Du kan inddrage de mere stille børn ved at tale direkte til dem. Indled samtaler om ting og genstande, som barnet har vist dig, at det har viden om, og som relaterer sig til barnets erfaringer.

Samtale om illustrationer

- Hvilke insekter kan I finde i bogen? Lav en liste – I må også gerne tegne dem.
- Find glade og vrede ansigter. Prøv selv at lave forskellige ansigtsudtryk.
- Find forskelle på illustrationerne på tredje bogopslag – se især i vindueskarmen og på reolen.

5-6 ÅR

Gode ord

De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres. Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle eller vise, hvad det betyder.

1. Gøre om

Brug udtrykket, fx mens du tegner. Forklar at du prøver at tegne igen, men på en anden måde. Lav dukketeater, hvor den ene dukke gør noget dumt, den gerne vil gøre om.

2. Stikke af

Dramatisér og brug det i forskellige situationer i hverdagen.

3. Stien

Find og gå på stier – både i byen, på legepladsen og i naturen.

4. Havelågen

Så skal der findes havelåger i nærmiljøet. Tag billeder.

5. Åen

Besøg en å eller vis et foto. Tal også om andre steder med vand, fx havet, en bæk, en kanal, en flod, en sø – og om forskellene.

6. Raseri

Dramatisér med stemme og kropssprog sammen med børnene. Tal om forskellige ord for raseri og på forskellen på at være sur, vred, gal, arrig, hidsig og rasende.

7. Stirrer

Dramatisér ordet ved at stirre på børnene.

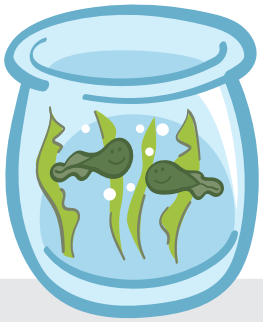
Musikalske aktiviteter

- Sig fagteremsen *Min bamse* af Lotte Salling.
- Syng *Jeg er sur* af Hoppeline.
- Syng *Krible Krableland* af Poul Kjøller eller andre sange om insekter.

5-6 ÅR

Kreative aktiviteter

- Tegn og mal landskaber med stier, åer, insekter og blomster. I kan også tage jeres legetøjsinsekter med udenfor og bygge landskabet ude i sandkassen.
- Lav habitater til insekter og undersøg dem med lup.
- Tegn vrede, rasende ansigter.



Ideer til leg

- Dramatisér bogens handling med dig i rollen som forælder eller med figurer.
- Barnet stikker af i bare tæer. Lav en sansebane, børnene skal igennem med bare tæer.
- Lav flyde-/synkeeksperimenter. Hvad sker der mon med en bamse, hvis den kommer i vand?

LæseLeg derhjemme

Opfordr forældrene til at sende barnets yndlingsbamse med på besøg i institutionen.

Gå en tur ved en å sammen.

Spørgsmål til bogsamtale

Bogen er afsæt for samtalen, men vær nysgerrig på, hvad der optager børnene, og lad samtalen følge deres interesser. Husk, at alle svar er rigtige svar, så gem gerne "nej" af vejen. Start med helt åbne spørgsmål.

1. Var der noget, du godt kunne lide i bogen?
2. Var der noget, du ikke kunne lide i bogen?

Hvis der er brug for at hjælpe samtalen på vej, kan du spørge til mere konkrete ting. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer som svar på spørgsmål.

- Hvad ville du gøre, hvis du gjorde noget, du fortrød?
- Har du prøvet at stikke af?
- Hvad gør du, når din mor eller far siger, du skal i seng?
- Hvad ville du gøre, hvis du blev sur på din mor eller far?
- Hvad kan gøre dig vred? Hvis du bliver vred, hvordan kan du så blive glad igen?
- Har du et tøjdyr, som du sover med? Hvordan ser det ud? Hvorfor mon barnet putter sin bamse ned i vandet?

5-6 ÅR

Bogklog

Bogklog er spørgsmål, der fungerer som oplæg til små samtaler, hvor I sætter fokus på forskellige aspekter ved bogens ord. Formålet er at bidrage til, at ordet lagres i børnenes ordforråd. Leg bogklog som afslutning på arbejdet med bogen.

1. Hvad er antonymet til vred?
2. Kender du nogle ord, der betyder næsten det samme som vred?
3. Vred er en følelse. Kan du nævne to andre følelser?
4. Hvad kaldes snegle, edderkopper og mariehøns med et ord?
5. Hedder det et godnatkys eller en godnatkys?
6. Det hedder et kys og to...?
7. Hvilket mønster er der på barnets pyjamas?
8. Spejlbillede er sat sammen af to ord – hvilke?
9. Hvad rimer på å?
10. Hvad rimer på væk?
11. Hvad passer ikke ind sur, glad, rasende, vred?
12. Nævn tre insekter.
13. Vis, hvordan du ser ud, når du er rasende?
14. Hvis man er rasende, er man så lidt eller meget sur?
15. Begynder ordet sti med *sss* eller *mmm*? Kender I andre ord, der starter med lyden *sss*?

Bøger jeg kender-bog

Giv hvert barn sin egen notesbog. Den kan bruges som evalueringsredskab, dialogstarter samt i overgange.
Det er sjovt for børnene at se tilbage på, hvad de har læst.

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden.
2. Giv bogen stjerner.
3. Tegn en tegning.

Alle rettigheder forbeholdes, og gengivelse må kun ske med Mary Fondens samtykke, jf. ophavsretsloven.
Bøgerne er udvalgt i samarbejde med Centralbibliotekerne og VIA University College.