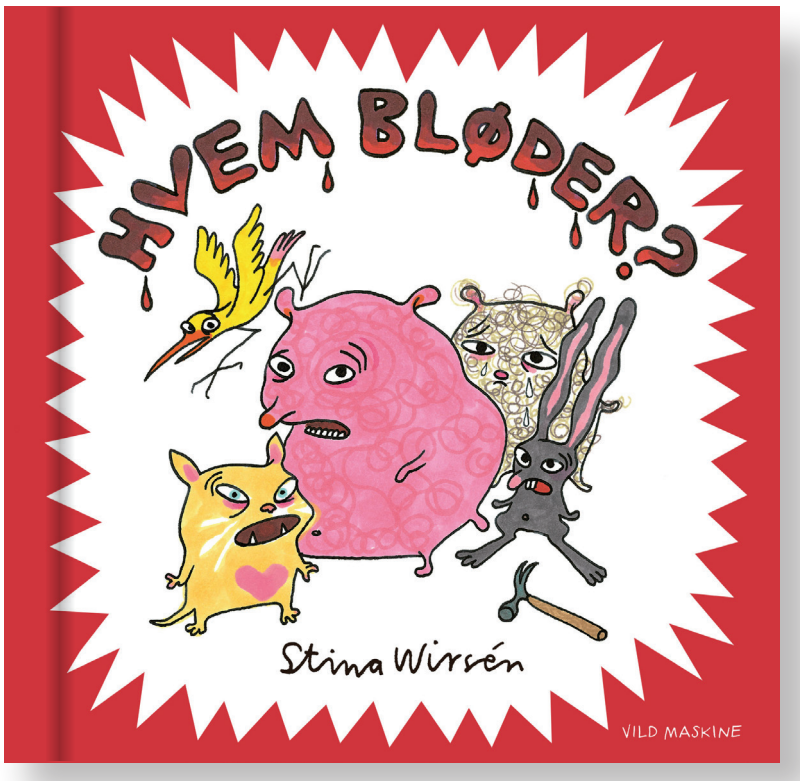
LÆSELEG

1-3 ÅR



Hvem bløder?

Af Stina Wirsén

Vild maskine 2025

Mary Fonden

VIA University College

Bibliotekernes Sprog- og Læsespor

1-3 ÅR

Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se 'Huskesedler til oplæsning' i faghæftet eller på de fire inspirationsark.

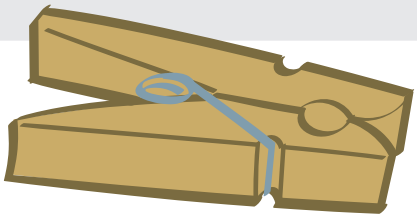
Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi i forhold til den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen, men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den.

Det kan I gøre ved, at de møder og bruger bøgernes ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- For børn med et lille sprog, der har svært ved at samtale om bogen, kan det være en hjælp at have fokus på overbegrebet 'værktøj'.
- Introducér børnene til værktøjets funktioner.
- Vær opmærksom på situationer i børnegruppen, hvor det gælder om samarbejde og konfliktløsning.



Sprogstrategi

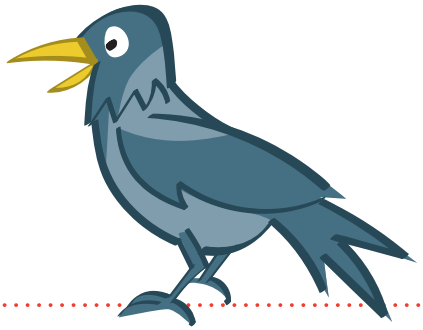
Bogen indeholder mange illustrationer, hvor børnene bliver præsenteret for forskellige følelser. Giv tid til at se på illustrationerne. Sæt ord på følelserne og understreg dem med et tydeligt kropssprog og dertil passende stemme.

1-3 ÅR

Gode ord

Begrebet 'ord' er abstrakt for børn under tre år. Brug ordene i sammenhæng frem for at spørge børnene, om de kender bestemte ord. De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres.

1. **Bløder**
   Kig efter små sår, eller brug ordet i konkrete situationer, fx på legepladsen.
2. **Pas på**
   Konkretisér udtrykket, fx ved brug af værktøj eller brug udtrykket ude i trafikken.
3. **Saver**
   Lad børnene være med til at save i et stykke træ.
4. **Plasteret**
   Brug plaster i forskellige størrelser på børnenes eller bamsernes sår.
5. **Bygger**
   Byg med klodser, eller gå en tur og se på en byggeplads.
6. **Hamrer**
   Brug et hammerbræt, eller lad børnene være med til at slå et søm i et stykke træ.
7. **Næbet**
   Visualisér ordet og find dyr, som har et næb.
8. **Drypper**
   Dryp med rød maling, eller lad vandhanen dryppe.
9. **Uhyggeligt**
   Dramatisér udtrykket.
10. **Puster**
    Pust på hinandens sår, eller pust sæbebobler.



Samtale om illustrationer

- Hvilke redskaber bruger dyrene?
- Hvem bløder?
- Find en side, hvor dyrene er uvenner og en side, hvor de er venner og hjælper hinanden.

1-3 ÅR

Spørgsmål til en lille bogsamtale

Stil åbne og tilpassede spørgsmål, som udfordrer børnene på deres udviklingsniveau.

Lad børnene fortælle frit, hvis de formår det. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer, som svar på spørgsmål. Husk gode pauser mellem spørgsmålene.

Lad også børnene stille dig spørgsmål.

- Hvad vil dyrene bygge?
- Hvad skal vi passe på med, når vi bruger værktøj?
- Hvorfor skælder dyrene ud på kaninen?
- Gad vide, hvordan du har det, når du bliver uvenner med nogen?

Kreative aktiviteter

- Lad børnene bygge med genbrugsmaterialer.
- Gå på værkstedet og brug sav, hammer og søm.
- Tegn ansigter, som viser dyrenes forskellige følelser.
- Brug børnenes krusedulle-tegninger, og skab deraf krusedulle-dyr som i bogen.
- Lav stangdukker med bogens dyr.

Musikalske aktiviteter

- Syng *Peter slår med én hammer.*
- Syng *Jeg bygger mig en bil.*
- Syng Bamses sang *Mit allerfarligste sted.*
- Syng *Er du sur og trist.*

1-3 ÅR

Ideer til leg

- Leg *Kims leg* med værktøj.
- Leg *Gæt og grimasser.*
- Lad børnene spille små teaterstykker med stangdukker for hinanden.
- Indret en skadestue, hvor der kan trøstes, pustes på sår, gives plaster og forbinding på.

Sætninger til at gentage

I kan fx prøve at sige sætningerne i kor, rappe, hoppe eller klappe dem.

- Går det over?
- Men det var ikke med vilje!
- Her og her og der og i maven!

LæseLeg derhjemme

Invitér forældrene til teaterforestillingen *Hvem bløder*, og lad børnene føre stangdukker og/eller give dem stemmer.

Opfordr forældrene til at finde værktøjet frem derhjemme.

Bøger jeg kender-bog

Giv hvert barn sin egen notesbog. Den kan bruges som evalueringsredskab, dialogstarter samt i overgangen til børnehave. Det er sjovt for børnene at se tilbage på, hvad de har læst.

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden.
2. Giv bogen stjerner.
3. Tegn en tegning.

Alle rettigheder forbeholdes, og gengivelse må kun ske med Mary Fondens samtykke, jf. ophavsretsloven.
Bøgerne er udvalgt i samarbejde med Centralbibliotekerne og VIA University College.