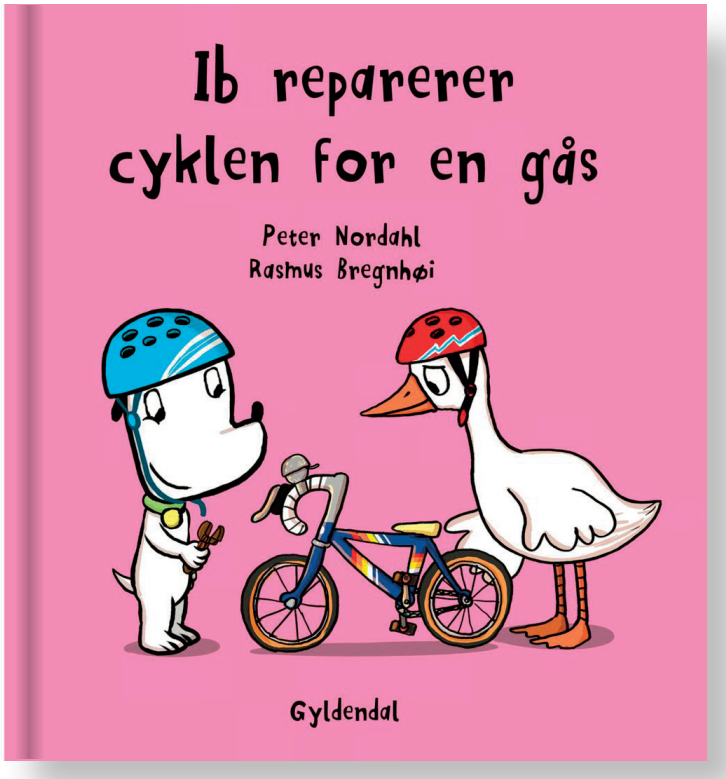
LÆSELEG

1-3 ÅR



Ib reparerer cyklen for en gås

Af Peter Nordahl og Rasmus Bregnhøi (illu.)
Gyldendal 2026

Mary Fonden

VIA University College

Bibliotekernes Sprog- og Læsespor

1-3 ÅR

Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se 'Huskesedler til oplæsning' i faghæftet eller på de fire inspirationsark.

Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi i forhold til den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen, men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den.

Det kan I gøre ved, at de møder og bruger bøgernes ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- Lyt til forskellige lyde i trafikken: bilhorn, ambulance, brandbil, isbil, forskellige cykelklokker.
- Lav en cykelbane på legepladsen. Tag cykler, scootere og mooncars frem, og lad børnene følges ad, løfte hånden, når de standser, og række hånden ud, når de drejer.

Sprogstrategi

Hold små pauser undervejs i bogen, og stil åbne spørgsmål til handlingen.

Når I har læst bogen nogle gange, er det vigtigt at lade børnene fortælle om indholdet, så de anvender de nyerhvervede ord. Brug eventuelt støtteord: først..., så..., til sidst...

1-3 ÅR

Gode ord

Begrebet 'ord' er abstrakt for børn under tre år. Brug ordene i sammenhæng frem for at spørge børnene, om de kender bestemte ord. De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres.

1. Reparerer

Konkretisér ordet ved at lade børnene se på eller være med til at reparere noget, som er gået i stykker.

2. Gås

Vis billeder eller video af en gås, hvis ikke I er heldige at have en levende gås i nærmiljøet.

Lyt også til gåsens lyd og gentag den.

3. Cykler

Der skal cykles på legepladsen – eller bare liggende på gulvet med benene i vejret.

4. Stille

Dramatisér ordet ved at I følges musestille ad – og prøv også det modsatte med masser af larm.

5. Bag ved

Konkretisér ordet ved at stå bagved, foran og ved siden af osv.

6. Overhaler

Anvend ordet i hverdagen i de daglige rutiner, hvor børnene fx står i kø eller ude på legepladsen, hvor der køres scooter-race.

7. Ringeklokke

Prøv forskellige ringeklokker af og lyt til den forskellige klang. Skil en cykelklokke ad og se på dens fjeder, og hvordan den virker.

8. Standser

Konkretisér ordet på gå- eller cykelturen, eller når I danser stopdans.

9. Op ad bakke

Gå en tur, hvor det går op ad bakke – og ned ad bakke.

10. Følges

Anvend ordet på turen, hvor I følges ad.

Samtale om illustrationer

- Se på Ibs cykel. Hvad hedder de forskellige dele på cyklen?
- Hvad er forskellen på Ibs og gåsens cykel?
- Gad vide, hvad der kan ske, når man ikke har en cykelhjelm på?
- Hvad skal Ib mon bruge det ternede tæppe til, som han har bag på cyklen?

1-3 ÅR

Spørgsmål til en lille bogsamtale

Stil åbne og tilpassede spørgsmål, som udfordrer børnene på deres udviklingsniveau.

Lad børnene fortælle frit, hvis de formår det. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer, som svar på spørgsmål. Husk gode pauser mellem spørgsmålene.

Lad også børnene stille dig spørgsmål.

- Hvorfor cykler gåsen bagved Ib? Hvorfor overhaler den ikke?
- Hvilket værktøj finder Ib frem? Hvad bruger han det til?
- Har din cykel været i stykker? Hvem har repareret den for dig?
- Hvem kan du godt lide at følges med?

Musikalske aktiviteter

- Syng *Jeg er så glad for min cykel.*
- Syng *Tip top tur* fra Minisjang.
- Syng *10 små cyklister.*
- Lyt til musik og historier fra Rådet for Sikker Trafik.
- Syng Lotte Sallings tekst på melodien *Min hat den har tre buler:*

  Se, jeg har lært at cykle på vejen udenfor.

  Nu drejer jeg til højre, men først, hvad gør man så?

  Se, jeg har lært at cykle på vejen udenfor,

  Nu drejer jeg til venstre, nu vil jeg gerne stop.

Kreative aktiviteter

- Skab en collage med græs, buske, vand, bakker og figurer af Ib og gåsen.
- Skil en cykelklokke ad.
- Forbered et børnekørekort med barnets navn og rubrikker til afkrydsning af køretøjer som fx cykel, scooter, mooncar, løbehjul. Lad børnene tegne sig selv på cykelkørekortet og kryds af/underskriv kortet efter 'bestået' køreprøve.
- Klip baggrunde og figurer fra bogen ud, og brug dem til at dramatisere jeres eget bordteater.

1-3 ÅR

Ideer til leg

- Leg lytteleg med forskellige lyde fra trafikken.
- Ibs trafikskole: Lav en simpel bane med kridt med brede sving og en stoplinje, hvor man skal løfte hånden, når man standser sin cykel eller scooter. Beløn børnene med et cykelkørekort.
- Ibs cykelværksted: Brug forskelligt legetøjsværktøj, og lad børnene lege, at de skal finde fejlen, pumpe en cykel eller reparere en cykelklokke.
- Find lege og cykeløvelser hos Rådet for Sikker Trafik.

Sætninger til at gentage

I kan fx prøve at sige sætningerne i kor, rappe, hoppe eller klappe dem.

- Hvorfor overhaler du ikke?
- Min ringeklokke er gået i stykker.
- Nu vil jeg hellere følges.

LæseLeg derhjemme

Send en lille opfordring til forældrene om at have et 'værkstedstjek' på barnets egen løbecykel, løbehjul, scooter eller klapvogn, så de kan anvende deres nye viden og ordforråd derhjemme.

Bøger jeg kender-bog

Giv hvert barn sin egen notesbog. Den kan bruges som evalueringsredskab, dialogstarter samt i overgangen til børnehave. Det er sjovt for børnene at se tilbage på, hvad de har læst.

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden.
2. Giv bogen stjerner.
3. Tegn en tegning.

Alle rettigheder forbeholdes, og gengivelse må kun ske med Mary Fondens samtykke, jf. ophavsretsloven.
Bøgerne er udvalgt i samarbejde med Centralbibliotekerne og VIA University College.